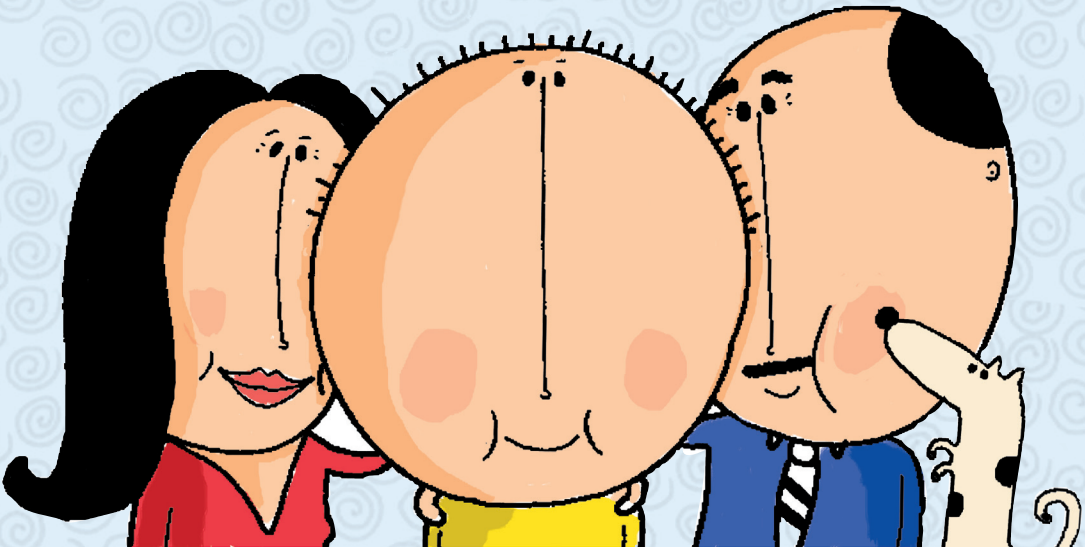
GUÍA DE ACTUACIÓN

LOS HIJOS ANTE LA SEPARACIÓN



Indice

Cómo actuar ante las preguntas que plantean sus hijos

- ¿Qué está pasando?
- ¿Por qué?
- ¿Por qué discutís?
- ¿Aquí? ¿Allí?
- ¿Veré a Papá? ¿Veré a Mamá?
- ¿Veré a mis hermanos?
- ¿Los saben en el colegio?
- ¿Y los abuelos?
- ¿Tendré otro padre? ¿ Tendré otra madre?
-

Bibliografía complementaria

¿Qué está pasando?

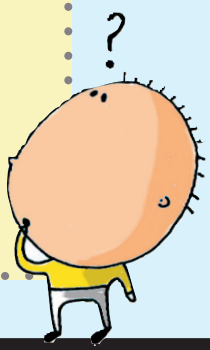
Informar al niño/a en un clima de confianza y cariño sobre la nueva situación que va a desarrollarse, siempre teniendo presente su edad, resulta imprescindible dejar claro el cambio, su carácter permanente, ya que generalmente los niños esperan que sus papás vuelvan a vivir juntos y crece la inquietud al ver que no llega ese momento.

En estos momentos es preciso ofrecerles seguridad afectiva, pasar más tiempo con ellos y **dejarles expresar sus sentimientos.** Resulta crucial el hecho de que sean su madre y su padre los que informan a sus hijos al mismo tiempo para que quede claro el acuerdo que ambos tienen en demostrarle su amor.

¿Por qué?

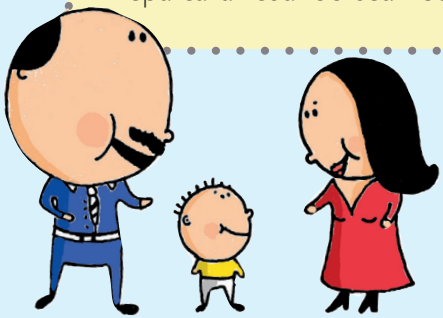
Algunos niños/as no comprenden lo que ha sucedido y buscan al responsable de una situación que les es desagradable, llegando incluso a culpabilizarse ellos mismos. Se muestran tristes y abatidos, por lo que resulta prioritario que **dejemos claro que ellos no tienen ninguna culpa.**

No permita que los sentimientos negativos que pueda sentir hacia su excónyuge se transparenten ante su hijo/a, es preferible que hable de ese tema con otro adulto. Cuando se refiera a a su padre o madre, hágalo de forma natural y objetiva, y sin hacer que el niño/a se sienta obligado/a a tomar partido por uno de los dos, lo que ge-neraría mayor angustia.



¿Por qué discutís?

Asistir a una discusión es algo desagradable, máxime si son los padres los que lo hacen, dos personas a las que el niño/a quiere; por lo tanto **no debe discutir en su presencia**, y menos si es sobre la custodia, visitas o manutención. El diálogo y la comunicación son las mejores vías para resolver cualquier conflicto adecuadamente. Sepa callar cuando sea necesario.



¿Aquí? ¿Allí?

Resulta vital **no introducir más cambios que los necesarios.** Si no es absolutamente imprescindible, permitan que los hijos continúen en el mismo domicilio, que sigan asistiendo al mismo colegio y manteniendo sus amigos. De igual modo, intenten que las pautas de disciplina de ambos sean similares.

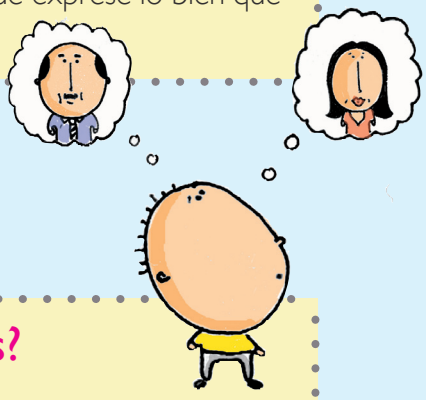
A veces los padres o madres por temor a que los hijos tomen preferencia por el otro cónyuge permiten que se comporten bajo unos patrones de excesiva tolerancia y permisibilidad; con esta actitud no se estará ganando su afecto y les estarán perjudicando en su desarrollo como persona, puesto que no están recibiendo la educación adecuada.

●¿Veré a Papá? ¿Veré a mamá?

En ocasiones, sobre todo en función de la edad, los niños y niñas temen perder al progenitor que no tiene la custodia, por eso resulta importante que se **respete el programa de visitas** y pasen días enteros con el otro padre o madre. No se debe amenazar al ex- cónyuge con no permitir las visitas ya que el niño o la niña se sentirá utilizado como arma arrojadiza.

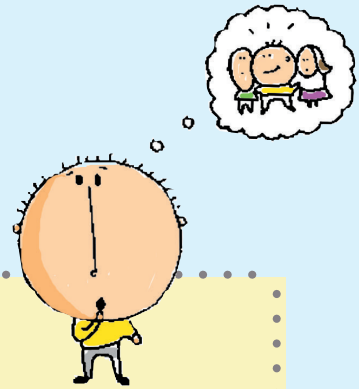
En las visitas se debe dedicar a su hijo/a, escúchele, pero nunca intente saber a través de él o ella lo que hace su ex-cónyuge. No utilice a su hijo/a como correo. Si son varios los hijos procure concederles un tiempo similar, y permita que dispongan del teléfono para poder llamar siempre que lo necesiten.

Tras las visitas, al volver a casa deje que exprese lo bien que ha estado y cómo se ha sentido.



●¿Veré a mis Hermanos?

Los padres y madres no deben intentar ganarse a uno de sus hijos especialmente, ya que el favoritismo introduce una nota de discordancia en el grupo. **Juntos, los hermanos y hermanas pueden apoyarse mutuamente y superar la situación con mayor éxito.**

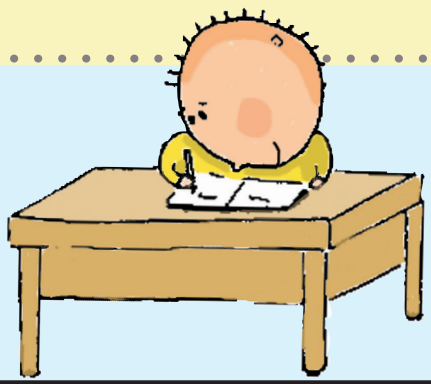


¿Qué dirán mis amigos?

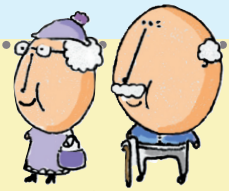
Algunos niños y niñas quieren mantener la separación de sus padres en secreto, por miedo de que sus compañeros/as no lo entiendan. Debe animarle a que lo comente con toda normalidad, y ayudarle a que comprenda que sus padres y su separación no tienen ninguna relación con su vida social. Sus amigos le quieren porque les gusta su compañía y juntos lo pasan bien. **Los niños y niñas deben saber que la justicia ha reconocido como válida la separación de sus padres, y que un divorcio es tan aceptable como un matrimonio.**

¿Lo saben en el Colegio?

Gran número de problemas podrían evitarse si se informara al tutor sobre la situación que está atravesando el niño/a. Problemas en el rendimiento o en la realización puntual de las tareas, así como faltas injustificadas en los adolescentes, son algunas de las irregularidades escolares más habituales.



¿Y los abuelos?



Es conveniente que los niños y niñas mantengan contacto con todos los abuelos. La experiencia nos demuestra que se pueden dar diferentes casos, en función de la parte en que se sitúen:

- Si son abuelos por parte del cónyuge que no tiene la custodia, en ocaciones desaparecen del universo familiar del niño/a.

- Si son por parte del cónyuge que tiene la custodia se corre el riesgo de que pasen a ejercer como padres de sus nietos/as relegando al padre o madre el puesto de hermano o hermana mayor.

¿Tendré otro padre? ¿Tendré otra madre?

Es recomendable que el padre o madre separado ofrezca inicialmente una imagen suficiente por si mismo y pueda establecer una relación con sus hijos sin interponer la presencia de terceros. cuando llegue el momento hay que aclarar a los hijos que sus padres pueden volver a casarse de nuevo, pero ello no supone tener otro padre o madre.

Presente a sus hijos su nueva pareja cuando considere que la relación es bastante seria y pregúnteles lo que sienten por esta persona.

Sería conveniente informar, asimismos, a su ex-cónyuge de sus intenciones y que no pretende que su nueva pareja le sustituya como padre o madre.

Para los hijos, sobre todo en edad adolescente, es positivo que sus padres tengan su propia vida afectiva, evitando así que el niño o niña se vea obligado a cumplir un rol de hijo/a y cónyuge del propio padre o madre, supliendo así las funciones del progenitor ausente.

Bibliografía Complementaria

- **Hijos de padres separados.**
  Alejandra Vallejo Nájera.
  Ediciones Temas de Hoy. Colección Fin de Siglo.

- **Cuando los padres se separan.**
  Francoise Dolto.
  Editorial Paidós.

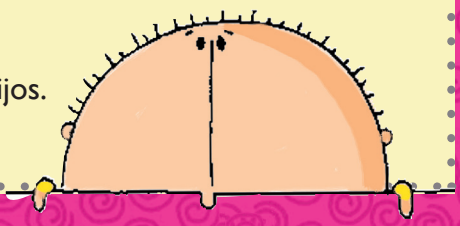
- **Padres e hijos después del divorcio.**
  Dra. Judith S. Wallerstein y Sandra Blakeslee.
  Ediciones Vergara.

- **Cómo seguir siendo padres después del divorcio.**
  Dr. Sol Goldstein.
  Editorial Pax México.

- **El corazón del conflicto. Del trabajo al hogar como campos de batalla, comprendiendo la paradoja del conflicto como un camino hacia la sabiduría.**
  Muldoon Brian.
  Editorial Paidós.

- **La promesa de la mediación.Cómo afrontar el conflicto a través del Fortalecimiento propio y el reconocimiento de los otros.**
  Baruch Bush, R.A.; Folger, J.P.
  Editorial Granica.

- **Mis padres se separaron, ¿Qué siento y entiendo yo?**
  Tania Donoso Nieyemer.
  Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.

- **Cómo explicar el divorcio a los hijos.**
  Roberto Beyer; Kent Winchester.
  Editorial Oniro.

- **El divorcio explicado a vuestros hijos.**
  Stephone Leroy y Patricia Lucas.
  Editorial El Aleph editores.